



DIRFloortime: Autismus-Spektrum-Störungen beziehungsorientiert behandeln

Eine kurze Einführung
Sibylle Janert, März 2022
www.janert.info



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Bücher von Sibylle Janert et al.



Sibylle Janert
**Autistischen Kindern
Brücken bauen**
Ein Elternratgeber



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de



Janert, Zirnsak et al.
**Autismus beziehungs-
orientiert behandeln**
Handbuch zur DIRFloortime-Methode



© Sibylle Janert

Der DIRFloortime Ansatz

Der **DIRFloortime** Ansatz ist

- ein universales individualisiertes beziehungs-orientiertes Entwicklungsmodell
- für die sozio-emotionale Entwicklung, das uns hilft,
- Kinder mit Entwicklungsverzögerungen, Kommunikations- und Verhaltensschwierigkeiten
- ressourcen-orientiert einzuschätzen und
- ganzheitlich zu behandeln



14 April 2022

Das DIR-Floortime PLAY-Modell:

Ein ganzheitliches Programm zur Einschätzung und Intervention der

D Funktionalen Emotionalen Entwicklungsebenen

Developmental

I Individuellen Sensorischen Stärken und Bedürfnisse

Individualised

R Wichtigsten Beziehungen

Relationship-based

eines Kindes, um ihm dann anhand von

PLAY- Techniken und Strategien

PLAY = Play and Language for Autistic Youngsters

zu helfen die Entwicklungsleiter hinaufzuklettern

DIR ist die Theorie, Floortime die Anwendung.



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Das DIR-Floortime PLAY-Model

für Kinder und deren Familien

Developmental **I**ndividual-Difference **R**elationship-Based
Entwicklungsgemäß Individualisiert Beziehungsorientiert



Dr. Stanley Greenspan
Founder of
DIR- Floortime Model
www.icdl.com



Dr. Rick Solomon
www.PLAYProject.org

Sibylle Janert
www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de



Dr. Serena Wieder
Co-Founder of
DIR-Floortime Model
www.profectum.org

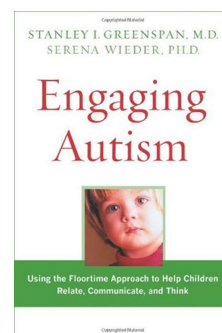
Dr. Albustani, Paediatrician - Khalida Khan, LBTH CwD Manager



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022



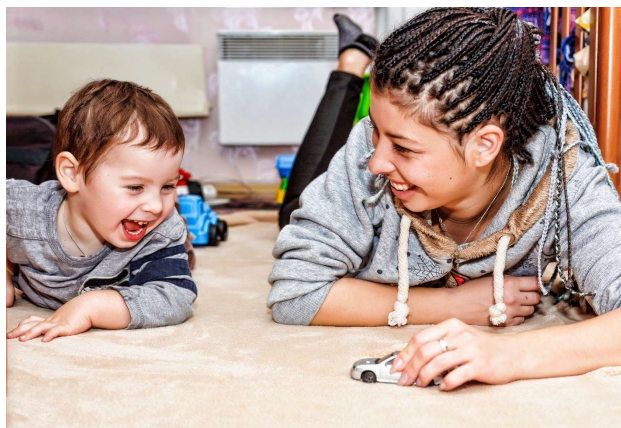
www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Die Macht der Gefühle

- Affekt und Emotionalität stehen im Zentrum von DIRFloortime
- Emotionsgeladene Beziehungen sind unabdinglich für die menschliche Entwicklung
- Freudige Emotionen, abgestimmt auf die individuellen Besonderheiten des Kindes, stehen immer im Vordergrund



14 April 2022

Was ist Affekt?

Affekt ist der Ursprung jeglicher menschlicher Kommunikation:

- der Ausdruck der eigenen Absichten und emotionalen Situation
 - anhand von feinen stimmlichen und motorischen Handlungen
- und die gleichzeitige Fähigkeit,
 - die stimmlichen,
 - gestischen und motorischen Signale des Anderen
 - über seine Absichten und Befindlichkeit zu lesen



Kommunikationskreise

Dialog und Interaktion bestehen aus der Fähigkeit, den Ball in einem kontinuierlichem Hin und Her so lange wie möglich in der Luft halten wie bei



mit dem Ziel, die Anzahl and Qualität (höhere FEDLs) fortlaufender Kreise zu verbessern



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Autismus neu verstehen & behandeln

Der **DIRFloortime** Ansatz ermöglicht es uns

- Kinder mit autistisch-ähnlichen Verhaltensweisen, Autismusspektrumstörungen oder einer Autismus Diagnose
- neu und ganzheitlich zu verstehen
- mit dem Ziel, emotional stimmige Austauschsituationen mit dem Kind herzustellen und
- unzureichend entwickelte funktionale emotionale Fähigkeiten zu fördern und nachzuholen



DIR® Floortime: Ein 'inside-out' Ansatz

GRUNDIDEEN VON DIRFLOORTIME

- Ein altersunabhängiger "Inside-Out" Ansatz für ein breites Spektrum von Entwicklungs-, Lern- und Erziehungsschwierigkeiten
- Keine zwei Menschen sind gleich: individuelle Unterschiede sind die Norm, nicht die Ausnahme
- Die Stärken des Kindes stehen im Zentrum, nicht seine Schwächen, d.h. DIR ist ressourcen-orientiert ≠ Defizitmodell
- Äußerliches/ angepaßtes Verhalten steht nicht im Vordergrund
- Jedes Kind braucht einen auf sein individuelles Profil (statt auf eine Diagnose) zugeschnittenen Behandlungsplan



Entwicklung
beginnt im
Inneren



www.autistisch.de

14 April 2022

DIR® Floortime: Das WIE ist wichtiger als das WAS

GRUNDIDEEN VON DIRFLOORTIME

- Emotional besetzte Beziehungen sind zentral für die menschliche Entwicklung
- Eltern sind der Grundstein und fundamental für die Entwicklung eines Kindes
- Das 'WIE'/der PROZESS ist wichtiger als das 'WAS'/der INHALT



Der Weg ist das Ziel!



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Ziele von Floortime

Der Führung des Kindes folgen UND ihm gleichzeitig helfen,
die Entwicklungsleiter hochzuklettern

- **Der Glanz in den Augen des Kindes:** Emotionalität und Affekt mobilisieren
- **„Selber selber!“:** Eigeninitiative fördern, - und Fehler zu machen (um davon zu lernen)
- **Gemeinsam:** Einen fortlaufenden Fluß in Gänge halten
- Dem Kind nicht nur beibringen „Mama“ zu sagen, sondern was „Mama“ gefühlsmäßig bedeutet
- von sensorisch-motorischem zu mentalem und symbolischem Denken



14 April 2022

Selbstregulierung fördern



1. Anzeichen erkennen lernen, daß das Kind gestresst ist
2. Stressoren identifizieren
3. Stressoren reduzieren
4. dem Kind helfen zu erkennen und zu unterscheiden, wie es sich anfühlt ausgeglichen bzw. beunruhigt (agitated) zu sein
5. dem Kind helfen Strategien zu finden, um in einen ausgeglichenen/ ruhigen Zustand zurückzukehren, wenn es beunruhigt ist

Prof. Stuart Shanker

<https://janert.info/verhalten-umdeuten/>



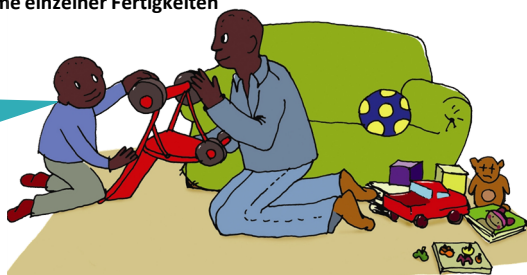
14 April 2022

Beziehungsorientiertes Menschenbild

- Das Kind als **ganze Person** und im Gesamtbild seiner Familie sehen, d.h. nicht nur seine Defizite/Probleme
- **Inner-psychische Veränderungsprozesse** sind das Hauptziel
- äußere Verhaltensweisen, Anpassung und isolierte Fertigkeiten sind sekundär
- Intrinsische Belohnung und Motivation sind zentral, beginnend mit Freude an Beziehungen
- Gefühle und Emotionen stehen immer im Vordergrund

Ein Mensch ist viel mehr als nur die Summe einzelner Fertigkeiten

Gefühle und Emotionen stehen immer im Vordergrund!



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Die beziehungsorientierte DIR-Behandlungsmethode

... versucht

- die zugrundeliegenden Schwachstellen zu verstehen und konzentriert sich nicht vorrangig auf äusserliche Symptome und Verhaltensweisen
- die Hauptfunktionen in Kommunikation, Beziehungen, Schlussfolgern und Denken zu unterstützen und zu verbessern
- Eltern zu helfen, ihr Kind realistisch verstehen zu lernen und seine Interessen zu vertreten
- konstitutionelle Hindernisse abzubauen oder zu umgehen, z.B.
 - langsam sprechen mit einem Kind mit auditiven Verarbeitungsschwierigkeiten
 - Reize, die ein Kind als unangenehm empfindet (z.B. Gras!), anfangs vermeiden



Grundlegende Paradigmenverschiebung

DIR® ist eine andere Denkweise mit einem ganzheitlichen Menschenbild

- Es ist nicht etwas, das einfach auf eine traditionelle Herangehensweise an Umgang, Therapie und Unterricht draufgelegt wird
 - Traditionelle Ansätze konzentrieren sich auf Gehorsam, Anpassung und das Befolgen von Anweisungen (compliance) und das Beibringen einzelner Fähigkeiten
 - DIR konzentriert sich auf den PROZESS; Gehorsam, das Befolgen von Anweisungen und erlernte einzelne Fähigkeiten stehen nicht im Zentrum, sondern sind sekundär



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Unterschiedliche Menschenbilder

Entwicklungsmodell *Zwei-Personen Modell*

- Kind-/ Beziehungsorientiert
- Eltern als Spielpartner
- Entwicklungsverzögerungen = evt. aufholbar
- Verhalten = sinnvolle Kommunikation der inneren Welt des Kindes

Fokus auf:

- **Stärken/ Interessen** des Kindes
- Beziehung, Denken, Gefühlen
- Entwicklung des Selbstgefühls fördern

Sprachentwicklung durch **Einfühlung & Koregulation** mit Bezugsperson

Schwerpunkt: Prozess + Emotionaler Affekt

Kosten: 15-20 Stunden/Woche @ ± £2500/Jahr



Computermodell *Ein-Personen Modell*

- Verhaltensorientiert (mechanistisch)
- Eltern als Erzieher/ Programmmanager
- Defizite sind genetisch, permanent, lebenslang
- Verhalten muss man beibringen/trainieren

Fokus auf:

- **'Autismus'/ Herausforderungen**
- Handeln/ Action, 'richtiges' Verhalten beibringen
- Leistung, Anpassung, Gehorsam

Sprache lernen = Wörter beibringen

Schwerpunkt: Inhalt + Verhalten

Kosten: 30-40 Stunden/Woche @ ± £30,000/Jahr



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

14 April 2022

Das D Entwicklungs-orientiert

statt Fokus auf Verhalten



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

DIR Floortime® Entwicklungsleiter

Spiel + Kooperation /etwas beibringen
Sensorisch Prä-Symbolisch

- FEDC 6** **Brücken bauen zwischen Gedanken, Geschichten erzählen** anhand von logisch/emotionalem Denken, auch über Vergangenes und Zukunft
- FEDC 5** **Geteilte Bedeutungen und symbolisches Spiel** anhand von Phantasie, So-tun-als-ob und Sprache über Hier und Jetzt
- FEDC 4** **Komplexes gemeinsames Problemlösen** mit Hilfe von zusammenhängenden Interaktionsmustern. Erste Worte
- FEDC 3** **Initiiert gezielte gemeinsame emotionale Interaktionen** mit Hilfe von Gebärden und nonverbaler Kommunikation. Nachahmen
- FEDC 2** **Sozial zugewandt und menschlich daran interessiert** sich liebevoll auf Beziehungen einzulassen
- FEDC 1** **Fokussierte & geteilte Aufmerksamkeit, Selbstregulierung** um mit Interesse an der Umwelt teilzunehmen

FEDC = Funktionale Emotionale Entwicklungskapazitäten
(Functional Emotional Developmental Capacities)



Design: Claudia Schenk & ©Sibylle Janert

Hier zum Bestellen anklicken: <https://janert.info/kaufladen/>

Höhere Entwicklungskapazitäten

FEDC 9 Reflektierendes Denken und wachsende Selbstwahrnehmung, fähig zu emotional differenzierten nicht-wertenden Schlußfolgerungen

FEDC 8 Grauzonendenken, kann die Welt relativ sehen, anhand emotionaler Schattierungen abwägen und Kompromisse eingehen

FEDC 7 Multi-kausales logisches Denken, kann sich unterschiedliche Perspektiven vorstellen und sich in den Anderen einfühlen

DIRFloortime fängt bei den Stärken des Kindes an, folgt seinen Interessen UND lockt es die Entwicklungsleiter hinaufzuklettern.

Unser Ziel ist der Glanz in den Augen des Kindes, sowie Kommunikationskreise und Eigeninitiative zu fördern.



DIRFloortime®
Ein beziehungs-orientierter individueller Entwicklungsansatz nach Dr. S. Greenspan et al.
www.floortime.org

MIND BUILDERS
Sibylle Janert
perspektiven@janert.info
www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de



Design: Cascha Schenk & Sibylle Janert

Das I

Individuelle Unterschiede

helfen uns das jeweilige Kind zu verstehen,
während Diagnosen Symptome verallgemeinern



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de © Sibylle Janert 14 April 2022

Das R

Emotionale Beziehungen

sind zentral für die menschliche Entwicklung



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Die zentrale Bedeutung von Beziehungen

Emotionale Beziehungen sind zentral für die menschliche Entwicklung:

- holen oder locken das Kind in eine GEMEINSAME WELT
- MOTIVIEREN das Kind aufmerksam zu sein und zu kommunizieren
- unterstützen SELBSTREGULIERUNG
- schaffen einen SINN FÜR ZIELGERICHTETES HANDELN
- stärken VISUELL-RÄUMLICHE FÄHIGKEITEN
- schaffen die GRUNDLAGE FÜR ALLES LERNEN, inklusive mathematische Konzepte und Leseverständnis

Engaging Autism, Chapter 6: Fostering Attention and Engagement



Emotionale Erfahrungen
sind ausschlaggebend für
Lernen, Denken und
Beziehungen



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

Eltern sind Nummer Eins

- DIR sieht Eltern/die primären Bezugspersonen als die wichtigsten Partner für die Entwicklung oder in der Therapie ihres Kindes
- Eltern haben meist den höchsten Leidensdruck und brauchen Unterstützung
- Die Eltern-Kind Beziehung ist für alle Entwicklungsfortschritte des Kindes ausschlaggebend

DIR fragt: Wie kann diese Beziehung gestärkt und unterstützt werden?



Floortime integriert das D, das I und das R

Das D, I und R stehen in Wechselbeziehung zueinander!

- Das **D** (die funktionalen emotionalen Entwicklungskapazitäten) sagt uns, wo wir **anfangen** müssen.
- Das **I** (Individuelle Unterschiede) sagt uns, was wir **vermeiden** sollten und auf was wir uns **verlassen** können, wenn wir spielen und interagieren.
- Und mit dem Wissen vom **D** und **I** **schmieden** wir das **R** der Beziehungen, die wesentlich aus Gefühlen, Einfühlung und Emotionen bestehen.



DIR-Zauberformel

‘Wenn Sie und ihr Kind Spaß miteinander haben, dann machen Sie etwas richtig!

Spaß miteinander haben ist die "Zauberformel" für Erfolg mit dieser Methode.

Wenn Kinder immer wieder **positive Interaktionen** mit ihren Eltern oder Betreuern erleben, dann werden sie mehr davon wollen! Und schon wird das Kind lieber mit Ihnen spielen als alleine mit seinem Lieblingsspielzeug.’ *Dr. Rick Solomon, PLAY-Project*



14 April 2022

Evidenz-basierte Forschungsergebnisse

In ‚von Eltern implementierten‘ beziehungs-orientierten Entwicklungsmodellen wie DIRFloortime

- machen Kinder mit Autismusspektrumstörungen/ASS
- klinisch und statistisch signifikante Fortschritte in verschiedenen gemessenen Gebieten

KRITERIEN

- Kind-zentriert und non-direktiv
- ohne konditionierendes Verhaltenstraining oder vorgefertigte Unterrichtsprogramme
- interaktiv, funktional
- Fokus auf non-verbale gestische Kommunikation/Sprache und soziale Entwicklungsfortschritte
- ‚intensive Frühförderung‘ mit mehr Stunden/Woche von DIR-Intervention sind effektiver: ‚The dose matters‘
 - ‚intensiv‘ = mindestens 10 Stunden/Woche emotional-einbeziehende 1-1 Interaktion
 - ‚Frühförderung‘ = Interventionen so früh wie möglich für Kinder mit ASS (von 1 bis 6 Jahren)

KONSTANTE ERGEBNISSE

- verbesserte interaktive/soziale Fähigkeiten der Kinder mit ASS
- verbesserte interaktive Fähigkeiten der Eltern mit ihrem Kind effektiv in Beziehung zu kommen
- verbesserte Ergebnisse für die Entwicklung von verschiedenen sozialen, Sprach- und Entwicklungsbereichen



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022

DIRFloortime hilft allen Beteiligten

Wenn also Eltern mit ihrem Kind jeden Tag pädagogisch oder therapeutisch hilfreich kommunizieren, ist allen geholfen:

- dem Kind mit seiner Entwicklung
- den Eltern, die hierüber besorgt oder verzweifelt sind
- den Betreuern und Erziehern im Kindergarten und den Lehrern in der Schule
- der ganzen Familie
- der Gesellschaft
- und den öffentlichen Finanzen



Weiterbildung in DIRFloortime

Informationen zu Fortbildungsmöglichkeiten & Konferenzen:



<http://www.icdl.com/courses>



Introduction
(Theory)

• DIR 101

Floortime
Competencies

Basic
Capacities, 1-4

• DIR 201

Floortime
Competencies

Higher
Capacities, 4-6

• DIR 202

Advanced
Coaching
Competencies
All Capacities
(1-9)

• DIR 203

Expert
Coaching
Competencies

• DIR 204

Dauer/Kurs: 14 Wochen/online @ 2 Stunden + Vorbereitungszeit

Kosten: \$789 = ca. 580 Euro/Kurs. Auch Gasthörermöglichkeit

Anmeldung hier: <http://www.icdl.com/courses>

Weitere Fortbildungsmöglichkeiten mit Sibylle Janert:

- **Praxistage:** <https://janert.info/kurse-und-workshops/>
- **Supervisionsgruppen/zoom:** <https://janert.info/supervision/>
- **1-1 Supervision/zoom:** <https://janert.info/1-1-mentoring/>



www.autistischen-kindern-bruecken-bauen.de

© Sibylle Janert

14 April 2022